



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1



Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: GEOMETRÍA	FECHA:
PERIODO: 2°	GRADO: 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: GLORIA ELENA HENAO BEDOYA – LUIS ALFONSO VÁSQUEZ PULGARIN	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS:	
Recursos: Cuaderno cuadriculado, regla, transportador, compás, lápices, borrador, sacapuntas	

ACTIVIDADES:

A continuación, se presentan algunos conceptos que son de interés para la presentación de los planes de apoyo:

ÁREA Y PERÍMETRO

Por un lado, el área es la medida bidimensional de una superficie. También es entendida como el espacio o región que cubre la figura geométrica. Para representar el área se utilizan unidades cuadradas, como, por ejemplo, m² o cm².

Por el otro lado, el perímetro corresponde a la longitud total de los lados de una figura, es decir, a la longitud de su contorno. Para calcularlo se requieren unidades de una sola dimension

EJEMPLOS DE ÁREA Y PERÍMETRO:

. Ejemplo con un cuadrado

Un cuadrado tiene **4 lados iguales**.

Si cada lado mide **5 cm**:

Perímetro:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ cm}$$



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Área:

$$5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$$

El perímetro mide el **contorno**, y el área mide **lo que cabe dentro**.

2. Ejemplo con un rectángulo

Un rectángulo tiene **dos lados largos y dos cortos**.

Si mide:

$$\text{Largo} = 8 \text{ cm}$$

$$\text{Ancho} = 3 \text{ cm}$$

Perímetro:

$$8 + 8 + 3 + 3 = 22 \text{ cm}$$

Área:

$$8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$$

3. Ejemplo de la vida real

Imagina un **jardín rectangular** que mide:

10 metros de largo

6 metros de ancho

Perímetro (la cerca del jardín):

$$10 + 10 + 6 + 6 = 32 \text{ metros}$$

Área (todo el espacio del jardín):

$$10 \times 6 = 60 \text{ m}^2$$

Forma fácil de recordarlo:

Perímetro = sumar todos los lados

Área = largo $\times$ ancho

ANGULOS



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Los **ángulos** son la **abertura** que se forma cuando dos líneas se encuentran en un mismo punto. Ese punto donde se unen se llama **vértice**.

El ángulo en acciones diarias

Abertura formada por dos rectas que se cortan.

Ejemplos cotidianos:

La apertura de una puerta

Las manecillas del reloj

Ángulo agudo

Es un ángulo **pequeño**, mide **menos de 90°** .

Ejemplos:

La punta de una **rebanada de pizza**

Las **manecillas del reloj a la 1:00**

La forma de la letra **V**

2. Ángulo recto

Mide **exactamente 90°** y forma una **esquina perfecta**.

Ejemplos:

La esquina de una **mesa**

La esquina de una **hoja de cuaderno** □

Las manecillas del reloj a las **3:00**

3. Ángulo obtuso

Es un ángulo **más abierto que el recto**, mide **más de 90° pero menos de 180°** .

Ejemplos:

Las manecillas del reloj a las **4:00**



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Una puerta medio abierta

Un abanico abierto

4. Ángulo llano

Mide **180°** y forma una **línea recta**.

Ejemplos:

Una **regla recta**

Un **camino completamente recto**

Las manecillas del reloj a las **6:00**

Las esquinas de una mesa o cuaderno

CIRCUNFERENCIA:

La circunferencia es una línea curva cerrada donde todos los puntos están a la misma distancia del centro.

Es solo el borde del círculo.

Ejemplos:

El borde de una moneda

El aro de una rueda de bicicleta

El contorno de un plato

Concepto	Dibujo	Explicación	Ejemplo
Área	■	Es todo el espacio que hay dentro de una figura.	Un terreno o un cuarto que se quiere cubrir con baldosas.
Perímetro	□	Es la suma de todos los lados de una figura (el contorno).	La cerca alrededor de un jardín.
Ángulo agudo	∠	Es un ángulo pequeño (menos de 90°).	La punta de una pizza
Ángulo recto	⊥	Mide 90° y forma una esquina perfecta.	La esquina de un cuaderno
Ángulo obtuso	∩	Es un ángulo más abierto que el recto (más de 90°).	Una puerta medio abierta



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Actividad práctica:

Medir la cerca alrededor de un jardín.

Saber cuántas baldosas se necesitan para cubrir un piso.

Medir el contorno de una cancha.

Calcular el espacio dentro de un terreno.

Dibuja

Dibuja un **ángulo agudo**.

Dibuja un **ángulo recto**.

Dibuja un **ángulo obtuso**.

Un **jardín rectangular** mide **9 metros de largo** y **5 metros de ancho**.

¿Cuál es el **perímetro del jardín**?

¿Cuál es el **área del jardín**?

Dibuja una **figura de tu casa o escuela** (un cuarto, una cancha, un patio) y:

Calcula su **perímetro**

Calcula su **área**

El taller se entrega de forma ordenada en hojas de block bien marcado y se sustenta el día asignado para el refuerzo



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1